RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI
Melakukan operasi dasar komputer

KOMPETENSI DASAR
Mengaktifkan dan mematikan komputer sesuai dengan prosedur yang benar

INDIKATOR
Mendemonstrasikan cara merangkai sistem unit komputer dengan benar (ke port CPU)
Mendemonstrasikan cara menghidupkan komputer sesuai dengan prosedur yang benar (ke port CPU)
Mendemonstrasikan cara mematikan komputer sesuai dengan prosedur yang benar
Menjelaskan akibat mematikan komputer yang tidak sesuai dengan prosedur yang benar

TUJUAN PEMBELAJARAN
Siswa mampu :
Mendemonstrasikan cara merangkai sistem unit komputer dengan benar (ke port CPU)
Mendemonstrasikan cara menghidupkan komputer sesuai dengan prosedur yang benar (ke port CPU)
Mendemonstrasikan cara mematikan komputer sesuai dengan prosedur yang benar
Menjelaskan akibat mematikan komputer yang tidak sesuai dengan prosedur yang benar

MATERI AJAR
Fungsi dan jenis-jenis port yang terdapat pada CPU
Prosedur menghidupkan dan mematikan komputer
Pengaruh mematikan komputer yang tidak sesuai dengan prosedur

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
-.Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN
Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira
Internet : hlasrinkosgorobogor.wordpress.com
didiksulaksono.wordpress.com

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan	Mendengarkan dan memperhatikan

			informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan jenis-jenis port beserta fungsinya - Menjelaskan cara menghubungkan masing-masing kabel ke dalam port yang sesuai dan benar - Menjelaskan dan menerapkan prosedur menghidupkan dan mematikan komputer sesuai prosedur yang benar - Menjelaskan identifikasi spesifikasi komputer pada saat booting di monitor - Menjelaskan dampak akibat yang terjadi jika terjadi prosedur mematikan komputer yang salah	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (cara menghidupkan dan mematikan komputer sesuai dengan prosedur yang benar beserta penjelasan dampak yang terjadi jika melakukan prosedur yang salah)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendengarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Penilaian Praktik

No	Kegiatan	Skala Kuantitatif*)				Nilai [(Jumlah/8)*100]
		4	3	2	1	
1.	Menunjukkan port yang terdapat pada CPU					
2.	Merangkai komponen unit komputer					
	Jumlah					

*) Skor kuantitatif disesuaikan dengan kemampuan siswa dalam melaksanakan kegiatan yang diperintahkan, dengan rentang skor 1 – 4.

Uraian

Penilaian Tes Tulis

1. Tuliskan fungsi port yang ada di CPU ?
2. Tuliskan akibat mematikan komputer yang tidak sesuai prosedur ?

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Melakukan operasi dasar komputer

KOMPETENSI DASAR

Menggunakan perangkat lunak beberapa program aplikasi

INDIKATOR

Mengenal beberapa kelompok aplikasi beserta fungsinya
Mengenal beberapa aplikasi yang terdapat dalam operating system
Menggunakan beberapa program aplikasi yang terdapat dalam operating system

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Menyebutkan nama-nama perangkat lunak untuk pengolah kata, akses internet, pengolah angka, desain grafis, pembuat presentasi
Mengelompokkan jenis dan macam kelompok aplikasi perangkat lunak berdasarkan fungsinya dalam operating system
Menggunakan beberapa perangkat lunak dalam operating system

MATERI AJAR

Macam-macam perangkat lunak beserta fungsinya

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira
Internet : hlasrinkosgorobogor.wordpress.com
didiksulaksono.wordpress.com

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	10 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	Mendengarkan dan memperhatikan

2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan beraneka macam nama perangkat lunak pada sebuah perkantoran - Menjelaskan macam-macam kelompok aplikasi perangkat lunak berdasarkan fungsinya - Menjelaskan jenis dan fungsi aplikasi yang terdapat dalam operating system - Menerapkan penggunaan beberapa perangkat lunak yang terdapat dalam operating system	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	20	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (penggunaan beberapa perangkat lunak yang terdapat dalam operating system)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu :

Tulislah contoh nama program aplikasi masing-masing minimal 3 nama software/program untuk :

- Pengolah kata
- Pengolah angka
- Akses Internet
- Desain grafis
- Sistem Operasi

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : *3*
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Melakukan operasi dasar komputer

KOMPETENSI DASAR

Menggunakan perangkat lunak beberapa program aplikasi

INDIKATOR

Mengenal beberapa kelompok aplikasi beserta fungsinya
Mengenal beberapa aplikasi yang terdapat dalam operating system
Menggunakan beberapa program aplikasi yang terdapat dalam operating system

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Menyebutkan nama-nama perangkat lunak untuk pengolah kata, akses internet, pengolah angka, desain grafis, pembuat presentasi
Mengelompokkan jenis dan macam kelompok aplikasi perangkat lunak berdasarkan fungsinya dalam operating system
Menggunakan beberapa perangkat lunak dalam operating system

MATERI AJAR

Macam-macam perangkat lunak beserta fungsinya

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira
Internet : hlasrinkosgorobogor.wordpress.com
didiksulaksono.wordpress.com

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	10 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	Mendengarkan dan memperhatikan

2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan beraneka macam nama perangkat lunak pada sebuah perkantoran - Menjelaskan macam-macam kelompok aplikasi perangkat lunak berdasarkan fungsinya - Menjelaskan jenis dan fungsi aplikasi yang terdapat dalam operating system - Menerapkan penggunaan beberapa perangkat lunak yang terdapat dalam operating system	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	20	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (penggunaan beberapa perangkat lunak yang terdapat dalam operating system)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu :

Tulislah contoh nama program aplikasi masing-masing minimal 3 nama software/program untuk :

- Pengolah kata
- Pengolah angka
- Akses Internet
- Desain grafis
- Sistem Operasi

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 4
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

INDIKATOR

Mengidentifikasi elemen siklus pemrosesan informasi
Menjelaskan pengertian teknologi informasi dan teknologi komunikasi
Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan untuk TIK
Mendeskripsikan macam-macam peralatan teknologi peralatan teknologi komunikasi beserta fungsinya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

Mengidentifikasi tentang elemen siklus pemrosesan informasi
Menjelaskan perbedaan antara input, proses dan output
Menyebutkan perangkat keras beserta fungsinya

MATERI AJAR

Input, proses, output yang berkaitan dengan informasi
Teknologi informasi dan komunikasi

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
-.Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira
Internet : hlasrinkosgorobogor.wordpress.com

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat)	Mendengarkan dan memperhatikan

			- Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan elemen siklus pemrosesan informasi - Menjelaskan perbedaan antara input, proses dan output - Menjelaskan macam-macam perangkat keras beserta fungsinya masing-masing	Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (menunjukkan perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu :

Jelaskan kegunaan peralatan komputer di bawah ini !

- Keyboard
- Monitor
- CPU
- Harddisk

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 5
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

INDIKATOR

Mengidentifikasi elemen siklus pemrosesan informasi
Menjelaskan pengertian teknologi informasi dan teknologi komunikasi
Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan untuk TIK
Mendeskripsikan macam-macam peralatan teknologi peralatan teknologi komunikasi beserta fungsinya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

Mengidentifikasi tentang elemen siklus pemrosesan informasi
Menjelaskan perbedaan antara input, proses dan output
Menyebutkan perangkat keras beserta fungsinya

MATERI AJAR

Input, proses, output yang berkaitan dengan informasi
Teknologi informasi dan komunikasi

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
-.Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira
Internet : hlasrinkosgorobogor.wordpress.com

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat)	Mendengarkan dan memperhatikan

			- Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan elemen siklus pemrosesan informasi - Menjelaskan perbedaan antara input, proses dan output - Menjelaskan macam-macam perangkat keras beserta fungsinya masing-masing	Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (menunjukkan perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu :

Jelaskan kegunaan peralatan komputer di bawah ini !

- Printer
- Scanner
- Speaker
- Mouse

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 6
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan fungsi, dan cara kerja jaringan telekomunikasi (wireline, wireless, modem dan satelit)

INDIKATOR

Menjelaskan perbedaan antara jaringan telekomunikasi dengan menggunakan kabel dan nirkabel
Menjelaskan cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi
Menjelaskan fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

Mengidentifikasi jaringan menggunakan kabel dan nirkabel
Menjelaskan kelebihan dan kekurangan jaringan telekomunikasi kabel dan nirkabel
Menjalankan cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi
Mengidentifikasi fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi

MATERI AJAR

Jaringan telekomunikasi (wireline, wireless, modem dan satelit)

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
-.Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira
Internet : hlasrinkosgorobogor.wordpress.com

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan	Mendengarkan dan memperhatikan

			pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan perbedaan antara jaringan telekomunikasi dengan menggunakan kabel dan nirkabel - Menjelaskan cara kerja modem dan fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi	Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (menunjukkan perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu :

Jelaskan kegunaan peralatan jaringan komputer di bawah ini !

- Modem
- Switch
- Repeater

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 7
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan fungsi dan cara kerja perangkat lunak aplikasi teknologi informasi dan komunikasi

INDIKATOR

Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk TI beserta fungsinya
Mendemontrasikan penggunaan salah satu perangkat lunak yang digunakan untuk memperoleh informasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Mencari tentang berbagai jenis perangkat lunak teknologi informasi yang ada dilingkungannya
Menjelaskan fungsi masing-masing perangkat lunak untuk teknologi informasi
Menjelaskan manfaat perangkat lunak untuk memperoleh informasi
Menjalankan perangkat lunak untuk memperoleh informasi

MATERI AJAR

Macam-macam aplikasi perangkat lunak beserta fungsinya

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	Mendengarkan dan memperhatikan

2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan perangkat lunak yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya - Menjelaskan fungsi masing-masing perangkat lunak untuk teknologi komunikasi - Memperagakan cara kerja perangkat lunak aplikasi teknologi informasi dan komunikasi	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (fungsi dan cara kerja perangkat lunak untuk memperoleh informasi)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu : Catatlah jenis perangkat lunak untuk memperoleh informasi beserta penjelasan fungsinya, minimal menemukan 5 jenis perangkat lunak!

Mengetahui:
Kepala SMA .....

.....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 8
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

KOMPETENSI DASAR

Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi

INDIKATOR

Menjelaskan tentang aturan-aturan hak cipta
Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta
Menjelaskan jenis pelanggaran hak cipta
Menerapkan aturan-aturan hak cipta yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Menggali informasi tentang aturan-aturan hak cipta
Mengidentifikasi tentang aturan yang berkaitan dengan etika dan moral dalam pemanfaatan TIK
Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta
Memberikan contoh kasus tentang pelanggaran hak cipta di media massa/media elektronik
Menggunakan aplikasi yang legal

MATERI AJAR

Etika dan moral dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

MODELDAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	10 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran	Mendengarkan dan memperhatikan

			- Mempersiapkan siswa belajar	
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan aturan-aturan hak cipta yang berkaitan dengan etika dan moral dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi - Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta	Mendengarkan dan memperhatikan
			- Menjelaskan dan mendiskusikan jenis pelanggaran hak cipta (contoh kasus pelanggaran hak cipta di media massa/media elektronik) - Menggunakan aplikasi yang legal	Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	20	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (menjelaskan etika dan moral yang berkaitan dengan pemanfaatan TIK dalam kehidupan sehari-hari)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu : Carilah dan gunting tentang pelanggaran hak cipta di majalah atau surat kabar!

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 9
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi

KOMPETENSI DASAR

Menerapkan prinsip-prinsip Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) dalam menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi
Menghargai pentingnya Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) dalam teknologi informasi dan komunikasi

INDIKATOR

Mengetahui prinsip-prinsip kesehatan dan keselamatan kerja (K3)
Memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar
Mendemontrasikan cara menggunakan komputer dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja (K3)
Menjelaskan tentang undang-undang mengenai Hak Atas Kekayaan Intelektual

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Mencari informasi tentang K3
Menjelaskan pentingnya kesehatan dan keselamatan kerja (K3)
Bekerja menggunakan komputer sesuai prinsip-prinsip kesehatan dan keselamatan kerja
Mengidentifikasi tentang undang-undang hak cipta
Menjelaskan sangsi pelanggaran hak cipta

MATERI AJAR

Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
UU Hak Cipta

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran	Mendengarkan dan memperhatikan

			(prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran	
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan aturan-aturan hak cipta yang berkaitan dengan etika dan moral dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi - Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta - Menjelaskan dan mendiskusikan jenis pelanggaran hak cipta (contoh kasus pelanggaran hak cipta di media massa/media elektronik) - Menggunakan aplikasi yang legal	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (menjelaskan etika dan moral yang berkaitan dengan pemanfaatan TIK dalam kehidupan sehari-hari)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu : Membuat sebuah gambar tentang contoh menggunakan komputer yang baik. Gambar tersebut dibuat dalam sebuah kertas bergambar dan hasilnya dikumpulkan!

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 10
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan operating system

KOMPETENSI DASAR

Melakukan operasi dasar pada operating system (OS) komputer
Melakukan setting peripheral pada operating system (OS) komputer

INDIKATOR

Menjelaskan fungsi BIOS
Menjelaskan fungsi Sistem Operasi
Membedakan Sistem Operasi dan BIOS
Mendemontrasikan penggunaan BIOS dan Sistem Operasi
Menjelaskan pengertian peripheral
Mendemontrasikan penginstallan driver peripheral pada sistem operasi
Mendemontrasikan setting peripheral (misal: printer, scanner, flash disk, dsb.)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Menjelaskan sistem operasi beserta fungsinya
Membedakan sistem operasi dengan BIOS
Memperagakan penggunaan operasi dasar BIOS dan sistem operasi
Menyebutkan macam-macam peripheral beserta fungsinya
Mempraktekkan penginstallan driver peripheral dan setting peripheral pada sistem operasi

MATERI AJAR

- Sistem Operasi
- Setting peripheral

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Diskusi
- Praktek

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi	Mendengarkan dan memperhatikan

			latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan fungsi BIOS dan sistem operasi - Menjelaskan perbedaan BIOS dan Sistem Operasi - Menjelaskan dan memperagakan penggunaan BIOS dan sistem operasi - Menjelaskan pengertian peripheral - Menjelaskan penginstallan driver peripheral pada sistem operasi - Menjalankan setting peripheral (misal ; printer, scanner, dsb)	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (setting peripheral pada flashdisk)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

Mengetahui:
Kepala SMA .....

.....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 11
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan operating system (OS)

KOMPETENSI DASAR

Melakukan manajemen file

INDIKATOR

Menerangkan manfaat manajemen file
Mengetahui perintah-perintah dalam melakukan manajemen file
Mendemontrasikan langkah-langkah manajemen file
Mengklasifikasikan ekstensi file

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Menjelaskan manfaat manajemen file
Merinci perintah-perintah dalam melakukan manajemen file (misal : cut, copy, paste, move, new folder, dsb.)
Membuat folder
Menyimpan file dalam folder
Menggandakan dan memindahkan file
Mengganti nama file
Mengidentifikasi jenis-jenis ekstensi file

MATERI AJAR

Manajemen file

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

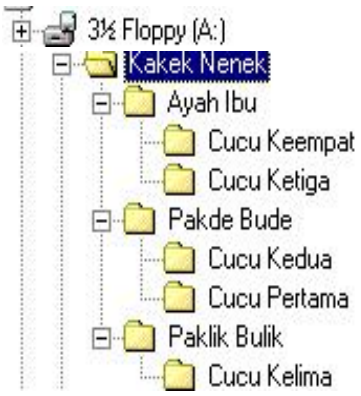
B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	Mendengarkan dan memperhatikan

2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan manfaat manajemen file - Menjelaskan perintah-perintah dalam melakukan manajemen file (misal : cut, copy, paste, move, new folder, dsb) - Menjelaskan dan memperagakan membuat folder, menyimpan file dalam folder, menggandakan dan memindahkan file, mengganti nama file - Menjelaskan klasifikasi / jenis-jenis ekstensi file	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (menjelaskan dan membuat manajemen file (folder baru) susunan pengurus kelas)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu : Buatlah direktori di disket data Anda dengan tampilan seperti berikut:



Mengetahui:
Kepala SMA .....

.....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Ganjil
Pertemuan ke- : 12
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan perangkat lunak pengolah kata

KOMPETENSI DASAR

Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

INDIKATOR

Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata
Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata
Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata
Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Menjelaskan tentang pengertian menu dan ikon
Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata
Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

MATERI AJAR

Menu dan ikon aplikasi pengolah kata

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	Mendengarkan dan memperhatikan
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	15	- Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata - Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata - Menjelaskan dan memperagakan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon dalam program pengolah kata	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (cara menyembunyikan dan menampilkan kembali menu dan ikon pada program pengolah kata)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu : Tuliskan fungsi menu dan ikon yang terdapat pada program pengolah kata !

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Genap
Pertemuan ke- : 1 - 10
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan perangkat lunak pengolah kata

KOMPETENSI DASAR

Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

INDIKATOR

Mendemontrasikan pembuatan dokumen baru
Memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks
Memodifikasi pengaturan halaman
Mendemontrasikan pembuatan mail merge
Mendemontrasikan cara mengolah dan mencetak dokumen

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat dan mampu :
Membuat dokumen baru
Menyimpan dokumen baru dengan nama file baru
Mengatur format teks dan spasi dalam paragraph
Menggunakan bulleting dan numbering
Menggunakan border dan shading
Menggunakan berbagai jenis huruf
Mengatur ukuran halaman
Mengatur batas kanan, kiri, atas dan bawah halaman
Mengatur border halaman
Memasukkan data ke dalam database mail merge
Mengedit data dalam database mail merge
Memasukkan data mail merge ke dalam dokumen
Mencetak dokumen yang telah disisipkan data

MATERI AJAR

Fungsi menu dan ikon pengolah kata

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	Mendengarkan dan memperhatikan
2	Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan	10	- Menjelaskan langkah membuat dokumen baru - Menjelaskan menyimpan dokumen baru dengan nama file baru - Menjelaskan pengaturan format teks dan spasi dalam paragraph, bullets and numbering, border and shading, mengatur ukuran halaman, batas margin halaman, border halaman - Menjelaskan cara memasukkan data dalam database mail merge - Menjelaskan cara mengedit data dalam database mail merge	Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (Page setup, format font dan format paragraph)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan

5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan dan pemantapan	10 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendenegarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu : Tuliskan menu turunan dari masing-masing submenu pada menu berikut ini !
File (Alt+F), Edit (Alt+E), View (Alt+V), Insert (Alt+I), Format (Alt+O)

Mengetahui:
Kepala SMA .....

.....
NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : 10 / Genap
Pertemuan ke- : 11
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan perangkat lunak pengolah kata

KOMPETENSI DASAR

Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

INDIKATOR

Membuat dan menghapus baris, kolom atau tabel
Menambah, menggabung serta mengatur lebar baris dan kolom
Membuat grafik
Mengoperasikan ikon drawing
Membuat karya dengan menggunakan program pengolah kata

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :
Membuat dokumen berisi tabel
Menghapus baris atau kolom pada tabel yang berisi data
Menambah atau menggabungkan baris atau kolom
Mengatur lebar baris dan kolom
Membuat grafik
Membuat bentuk (shape) tertentu
Menggabungkan beberapa bentuk (shape) menjadi sebuah gambar
Menyisipkan shapes danmeletakkan dengan benar sesuai contoh
Membuat macam-macam model dokumen

MATERI AJAR

Membuat dokumen aplikasi pengolah kata

MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction/DI)*
Strategi : - Penjelasan
- Demonstrasi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Komputer, Proyektor
Buku panduan : TIK Kelas 10 & 11, Sulaksono, 2007, Bogor
Buku Paket : TIK Kelas 10, Andi Purnomo, S.T. Yudhistira

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	5 menit	- Memberikan motivasi kepada siswa - Menyampaikan/ menampilkan Indikator yang harus dicapai oleh siswa - Menyampaikan informasi latar belakang pelajaran (prasyarat) - Menyampaikan pentingnya pelajaran - Mempersiapkan siswa belajar	Mendengarkan dan memperhatikan
2	Mendemonstrasikan pengetahuan / keterampilan	15 menit	- Menjelaskan membuat dokumen berisi tabel - Menjelaskan cara menghapus baris, kolom atau tabel - Menjelaskan pengaturan lebar baris dan kolom - Menjelaskan dan menerangkan cara membuat grafik dan membuat bentuk (shapes) tertentu - Menerangkan cara menggabungkan beberapa bentuk (shape) menjadi sebuah gambar	Mendengarkan dan memperhatikan
3	Membimbing pelatihan	45 menit	- Meminta siswa mengerjakan latihan tugas yang telah diberikan	Mengerjakan latihan
4	Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik	15 menit	- Meminta beberapa wakil siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan yang telah dipelajari (membuat dan menghapus baris, kolom atau tabel serta menyisipkan dan meletakkan shape)	Sebagian mendemonstrasikan sebagian memperhatikan
5	Memberikan kesempatan untuk lanjutan & pemantapan	5 menit	- Merangkum materi yang telah diberikan - Meminta siswa untuk mengulang/melakukan latihan di rumah	Mendengarkan dan memperhatikan

PENILAIAN

Tugas Individu : Buatlah dalam bentuk tabel !
Sebutkan sedikitnya 5 nama shape dalam Toolbar Drawing yang Anda ketahui beserta penjelasannya !

Mengetahui:
Kepala SMA .....

NIP.

....., ...
Guru Mata Pelajaran,

NIP.